

ИЭУП: поиск, новаторство, инициатива



В этом учебном году занятия в Институте экономики, управления и права в Казани и в семи его филиалах в Республике Татарстан и за ее пределами начались с приятного для всех преподавателей и студентов сообщения: ИЭУП в очередной раз стал победителем престижного конкурса «100 лучших вузов России» и награжден Золотой медалью, а его основатель и ректор Виталий Тимирясов - обладателем почетного знака «Ректор года-2011». Напомним, что он уже был удостоен подобно-го звания в 2005 году.

Как известно, по степени признанности ИЭУП многие годы подряд занимает одно из ведущих мест в РТ и РФ. Залог процветания института – правильно выработанная кадровая политика (на всероссийском этапе конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» вуз удостоен 3-го места «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы»), умелое сочетание принципов классического образования, опыта ведущих университетов мира и инновационных технологий, крепкая материально-техническая база, созданная исключительно на собственные средства.

Уровень обучения в этом крупнейшем в нашей республике и стране негосударственном вузе соответствует не только ев-

ропейским, но и мировым стандартам. И прежде всего по качеству подготовки востребованных на рынке специалистов.

Когда в 1994 году Виталий Тимирясов создавал институт, он прекрасно понимал, что карьера начинается с приличного, престижного образования. Это означало, что тем, кто окажется на обучении в стенах ИЭУП, важно дать такой багаж теоретических и практических знаний, который помог бы им уверенно ориентироваться в жизни и иметь профессиональные успехи.

С учетом этой тенденции и востребованности своих выпускников на рынке ИЭУП и по сей день последовательно и неуклонно координирует свою деятельность. Виталий Тимирясов объездил ведущие вузы мира - побывал в Гарварде, Оксфорде, Сорбонне, Пекинском, Римском, Будапештском университетах, внимательно изучал их политику, опыт и добился-таки такого положения, что сейчас руководимый им вуз по инновационности стал одним из лучших высших учебных заведений. Не случайно число желающих поступить в ИЭУП с каждым годом растет.

Развитие Института экономики, управления и права и его филиалов основано на инновационной деятельности, связанной с использованием во всех сферах его жизни самых последних достижений науки и передового опыта.

- Виталий Гайнуллович, сегодня без формирования инновационной среды не решить главную задачу любого вуза – качественную подготовку специалистов. Расскажите, пожалуйста, какова инновационная составляющая деятельности Института экономики, управления и права?

- В своей деятельности мы исходим из принципа соединения фундаментального, классического образования и современных информационных технологий. Другими словами, наш институт – это традиции, помноженные на поиск, новаторство, инициативу. Без использования инноваций сегодня нельзя говорить ни о дальнейшем развитии вуза и его филиалов, ни о качественной подготовке специалистов. Именно поэтому, создавая вуз, мы уже тогда, в 1994 году, делали ставку на инновационность и все это время активно внедряем передовые технологии во все сферы нашей деятельности.

Мы не случайно избрали своим девизом слова «Наше образование - путь к успешной карьере». Сегодня нужны специалисты, способные приобретать новые компетенции иннова-



ТИМИРЯСОВ
Виталий Гайнуллович

СТРОКИ ИЗ БИОГРАФИИ

● Родился 6 сентября 1937 года в деревне Б. Енорускино Аксубаевского района ТАССР. В 1959 году окончил юридический факультет Казанского государственного университета. Окончил аспирантуру и докторантуру МГУ. Доктор экономики.

● 1959-1971 гг. - ассистент, доцент кафедры политэкономии Казанского государственного университета. 1971-1975 гг. - старший научный сотрудник Московского государственного университета. 1975-1991 гг. - заведующий кафедрой экономики Института повышения квалификации Министерства химической промышленности СССР. 1992-1994 гг. - заведующий кафедрой общественных наук ТНИУ.

● С 1994 г. по настоящее время - ректор созданного им негосударственного образовательного учреждения «Институт экономики, управления и права (Казань)» с 7 филиалами: в Набережных Челнах, Нижнекамске, Альметьевске, Бугульме, Чистополе, Зеленодольске, Новочебоксарске. Заведующий кафедрой экономической теории, председатель Ученого совета, редакционного совета вуза. Автор 34 монографий, 10 учебников, 350 научных статей, опубликованных в российских и зарубежных изданиях. Подготовил 22 кандидатов и докторов наук. Профессор, член 10 общественных зарубежных и российских академий. Владеет немецким языком.

● Почётные звания и награды: Почётная грамота Правительства РТ; медаль РТ «За доблестный труд»; золотая медаль «Европейское качество»; Орден Петра Великого I степени; «Ректор года-2005», «Ректор года-2011»; заслуженный деятель науки России (2008).

● Жизненное кредо - ставить высокие цели и достигать их. Оптимист, уверен в успехах своих замыслов, доброжелателен и готов всегда прийти на помощь людям. В человеке ценит креативность, трудолюбие, честность, порядочность.

ционной направленности. Мы нацеливаем на это не только студентов. При нашем вузе уже более десяти лет работает Институт бизнес-образования. Тысячи специалистов со всей страны прошли здесь профессиональную переподготовку, повысили квалификацию по самым разным современным направлениям – оценке бизнеса, госзаказу, логистике и многим другим. К работе со слушателями привлекаем ведущих специалистов России, Великобритании, Хорватии, Италии, Швеции. Характерно, что практически все наши сотрудники и преподаватели периодически проходят обучение в Институте бизнес-образования.

В начале года Сертификационный орган Cro Cert (Хорватия) выдал вузу сертификат ISO 9001:2008, который удостоверяет, что система менеджмента качества Института экономики, управления и права применительно к деятельности в области довузовского, высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской, информационной и редакционно-издательской деятельности соответствует международным требованиям ISO 9001:2008. Отметив сильные стороны системы управления ИЭУП, эксперты подчеркнули высокую степень технической оснащенности учебного процесса, современное информационно-программное и методическое обеспечение управленческого и образовательного процессов, а также других видов деятельности.

- Как организовано инновационное управление образовательным процессом?

- С инновационной деятельностью института неразрывно связана информатизация вуза. В институте разработана и внедрена система управления «Idis Education». Сегодня в ИЭУП и семи его филиалах, пожалуй, нет ни одного участника образовательного процесса, который не работал в этой системе. Уже привычным для студентов стал «Электронный деканат»: они могут зайти в личный кабинет «Idis Education» и посмотреть расписание, найти преподавателя, получить задания, узнать свою академическую задолженность, внести изменения в анкетные данные.

«Idis Education» – это не просто «Электронный деканат». В этой системе управления задействованы все

уровни управления образовательным процессом. И очень приятно видеть, как повышается эффективность на каждом из них. Разработка системы окупилась уже на этапе выявления несогласованности и ошибок при заполнении данных и распределении нагрузки преподавателей. А основная отдача от системы проявилась после анализа фактической нагрузки, сопоставления ее с плановой. Проведенный анализ позволил выявить пути оптимизации учебного процесса и с помощью «Idis



Диплом Правительства РФ за развитие кадрового потенциала

Education» эту оптимизацию осуществить.

Естественно, залог успеха инноваций нашего института не только в развитии корпоративной информационной системы. Здесь самое важное – согласованность участников процесса информатизации на всех его этапах. К примеру, развертывание в 2004 году единой сети передачи данных, объединяющей все филиалы, на первый взгляд лишь обеспечило институт внутренней IP-телефонией. Однако именно это позволило в 2007 году начать полномасштабное внедрение «Idis Education». В 2008-м начали внедрение библиотечной системы «Руслан» и централизацию бухгалтерии. Само же появление информационной системы дало возможность взаимно увязать все сервисы института и создавать на их базе новые. Сегодня активно ведется работа над интеграцией обучающей среды «Moodle» и системы контроля доступа «Gate» с «Idis Education», открыты аудитории для проведения занятий в режиме видеоконференцсвязи, развивается инфраструктура Wi-Fi сети для доступа студентов к ресурсам института и глобальных сетей - и это в каждом корпусе головного вуза и филиалов. К слову, у института в собственности 20 зданий, 10 из них - в Казани.

В числе наших студентов и слушателей – жители многих городов России и стран СНГ и даже... Мадагаскара. Это стало возможным благодаря дистанционным методам обучения. Проект «Программа переподготовки по русскому языку с использованием дистанционных образовательных технологий для малагасийской школы русистики», предложенный профессором Данией Загриевой Ахметовой, получил признание на высоком уровне. Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству при Министерстве иностранных дел РФ поддержало этот проект и оказало необходимое содействие для его успешной реализации.

Недавно в Мадагаскаре побывали сотрудники Института дистанционного обучения – структурного подразделения нашего вуза.

Особенно хотелось бы отметить, что в институте реализуется система непрерывного образования:

учатся у нас люди в возрасте от одного года и до бесконечности. Мы создали уникальный образовательный комплекс – Академию творчества и развития «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ» для детей и взрослых. Для института это новый социальный проект и новое психолого-педагогическое направление. Академия – самый высокий статус в системе дополнительного образования. В «СОЗВЕЗДИИ ТАЛАНТОВ» созданы все условия для эстетического, духовного, физического и интеллектуального развития детей и взрослых. Сотрудники Академии – ученые вуза, которые много лет занимаются вопросами воспитания и развития. Есть среди них и потомственные педагоги, специализирующиеся на дошкольной подготовке. В одном месте работают школа раннего развития детей, комната кратковременного пребывания детей, студия дизайна, школа иностранных языков, психологический центр с сенсорной комнатой для релаксации, вокально-театральная студия, кафе вкусного и здорового питания. Основное отличие этого центра от детских садов и школ в том, что здесь первоочередная роль отводится не воспитанию и обучению, а развитию ребенка, раскрытию всего лучшего, что в нем заложено.

- Во всем мире принято, что современное образование строится через науку...

- Без ложной скромности могу сказать, что в научной деятельности по целому ряду направлений ученые института являются лидерами не только в республике, но и в России в целом, что подтверждается многочисленными полученными грантами зарубежных и отечественных научных фондов. А некоторые проблемы впервые начали исследоваться именно в нашем институте. Наиболее актуальными, «прорывными» для вуза в настоящее время являются вопросы сохранения и развития российской цивилизации, противодействия коррупции и экстремизму, улучшения ситуации в моногородах, функционирования свободных экономических зон, социально-гуманитарного обеспечения наноиндустрии, развития толерантности в российском обществе, психологической диагностики личности и т.д.

У нас три научно-исследовательских института – актуальных проблем экономики, противодействия коррупции и социальной философии. При институте работает издательство «Познание». Ежегодно выпускается в свет более 500 учебников, научных сборников, монографий и других наименований печатной продукции. Наш научный рецензируемый журнал «Актуальные проблемы экономики и права» (включенный в перечень ВАК Минобрнауки РФ) в 2010 году стал победителем Международного конкурса «Университетская книга-2010» в номинации «Лучшее вузовское периодическое издание». На этом же конкурсе первое место получил наш учебник по экономике с электронным приложением для школ.

Все, что интересно и полезно для нашего института, мы стремимся внедрить у себя. Несколько лет назад в Израиле, в Центре нанотехнологий, я прослушал курс лекций. Когда вернулся, рассказал у себя в институте об этом новом, перспективном направлении в науке. И наши ученые занялись исследованиями и написали книгу «Нанотехнологии: новый этап развития человечества», в которой рассматриваются социогуманитарные аспекты исследований в области нанотехнологий.

У нас идет активная работа по грантам. Причем разрабатываются фунда-

ментальные темы. Например, по направлению социальной философии мы получили уже несколько грантов от РФФИ и РГНФ. В начале 2011 года на всероссийском конкурсе инновационных проектов, организованном Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Москва), наши ученые выиграли солидный грант за уникальный проект – разработку программного комплекса системы управления



Первый заместитель Премьер-министра РТ Р.Ф.Муратов во время посещения института.

доходами образовательного учреждения.

Институт активно вовлекает молодежь в инновационный процесс, используя традиционные формы их приобщения к научной деятельности: через работу в научных кружках, привлечение в качестве соискателей по хозяйственным темам и грантам, участие в конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ, инновационных проектов. По тем образовательным направлениям, которые мы реализуем (юриспруденция, экономика, психология, менеджмент и многие другие), у нас однозначно передовые позиции в республике. Не случайно Движением молодых ученых и специалистов Республики Татарстан наш институт провозглашен «Вузом студенческой науки» и награжден дипломом «За уникальную систему подготовки кадров».

- Сегодня много говорят о взаимодействии бизнеса и государства в сфере образования. Что, по-Вашему, может дать такое партнерство?

- Институт экономики, управления и права одним из первых присоединился к образовательному кластеру «Информатизация и связь» нашей республики. В рамках этого кластера мы открыли новые IT-специальности высшего и среднего профессионального образования. Вхождение в кластер обусловлено необходимостью

участия во всех мероприятиях, проводимых Министерством информатизации и связи, потребностью общения с партнерами в этой области, коллегами и, самое главное, конкурентами. Ведь конкуренция, как и реклама, тоже двигатель прогресса. Именно она заставляет всех нас быстрее думать, быстрее принимать решения и ставить перед собой новые цели.

В рамках образовательного кластера в сфере общественного питания первокурсники факультета технологии продуктов общественного питания получают профессию повара. И я считаю это правильным шагом: такая квалификация позволит ребятам лучше узнать специфику их будущей работы и поможет им легче войти в профессиональное сообщество.

Сейчас институт, первый из негосударственных вузов, стал участником научно-образовательного кластера в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг Республики Татарстан, координационный совет которого возглавляет первый заместитель Премьер-министра РТ Равиль Фатыхович Муратов. В рамках этого кластера мы будем готовить высококвалифицированные кадры для указанных отраслей экономики.

- Учитывая тематику журнала «Право и жизнь», не могли бы Вы рассказать о юридическом факультете Института экономики, управления и права.

- В начале нашего интервью я не случайно подчеркнул, что мы сочетаем классическое образование и инновационные технологии. Сам я – выпускник юридического факультета Казанского университета, и, создавая Институт экономики, управления и права, ориентировался именно на университетское образование, которое, как известно, предполагает широту, фундаментальность и высокое качество подготовки специалистов.

Я считаю, нам это удалось, и, прежде всего, благодаря прекрасному профессорско-преподавательскому составу. По кадровому потенциалу юридический факультет ИЭУП занимает шестую позицию среди юридических вузов (факультетов) Поволжья. На факультете работают ведущие юристы страны, имеющие высокий авторитет в научном сообществе. Среди них профессора Виктор Павлович Малков, Андрей Владимиро-

вич Клемин и многие другие. Их огромный научный и педагогический опыт приносит настоящую славу институту. По учебникам наших ученых занимаются студенты ведущих вузов России, а их научные труды вошли в сокровищницу мировой юридической мысли. Это ученые и практики, принимавшие непосредственное участие в укреплении современной правовой политики, разработке нового законодательства.

А всего на факультете - 10 докторов и около 50 кандидатов наук. Однако занятия у нас ведут не только кадровые преподаватели, но и ведущие практические работники, в том числе крупные государственные и общественные деятели России и Татарстана. Мы вообще стремимся к тому, чтобы наши студенты как можно больше общались со специалистами и своими будущими работодателями – через различные мастер-классы, встречи...

Научные исследования на факультете ведутся по наиболее актуальным и востребованным для общества и государства проблемам. Это, например, правовые аспекты противодействия коррупции, экстремизму, правовое обеспечение наноиндустрии и многое-многое другое. Поэтому не случайно при институте создан первый в России Научно-исследовательский институт противодействия коррупции, о котором я уже упоминал. Он стал ведущим и признанным научно-методическим центром федерального уровня. Директор института – профессор Павел Александрович Кабанов – входит в состав Рабочей группы по взаимодействию со структурами гражданского общества президиума Совета по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации. Председателя наблюдательного совета НИИ – профессора Игоря Измаиловича Бикеева – часто приглашают для проведения занятий по антикоррупционной деятельности с работниками самых разных ведомств. Ведущие научные издания России стремятся заполучить на свои страницы труды сотрудников НИИ. Причем работу по борьбе с коррупцией институт начал задолго до того, как это явление было признано угрозой национальной безопасности России.

Хотелось бы еще добавить, что при институте открылся Поволжский центр правового примирения (медиации). Он занимается урегулированием споров, в том числе между юридическими лицами, с помощью процедуры медиации, которая предполагает внесудебный порядок их разрешения. Интерес к этой деятельности



со стороны граждан и юридических лиц колоссальный. Ведь избежать длительных судебных проволочек и связанных с ними материальных (а они порой огромные) и других издержек – мечта многих, а с помощью нашего правового центра она воплощается в жизнь.

Мы не только оказываем помощь, но и ведем подготовку медиаторов в соответствии с утвержденной Правительством РФ программой.

На юридическом факультете созданы сильные научные школы, а в актуальных исследованиях наряду с ведущими учеными активное участие принимают студенты и аспиранты.

Заслуги молодого поколения юрфаковцев высоко оценены на различных уровнях. Среди них, например, немало стипендиатов Президента РТ. Блестящие результаты приносит участие будущих юристов в конкурсе имени Н.И.Лобачевского, международной научно-практической конференции «Ломоносов», других престижных научных форумах.

Впрочем, где бы ни был представлен наш вуз – на конференциях, олимпиадах, творческих или спортивных конкурсах, в числе лидеров неизменно звучат имена студентов юридического факультета.

В декабре 2011 года институт получил общественную аккредитацию Ассоциации юристов России и Комиссии по общественной оценке качества высшего юридического образования и вошел в список 62 лучших юридических вузов России.

- Виталий Гайнуллович, нельзя не обойти и такой вопрос, как дальнейшее трудоустройство выпускников, ведь сегодня очень часто приходится слышать о переизбытке на рынке труда юристов...

- Грамотный, толковый, инициативный специалист без работы никогда не останется. Мы стараемся сделать все, чтобы наши студенты были готовы уверенно войти в профессиональную среду. Я имею в виду не только глубокие теоретические знания, но и практическую направленность обучения. У нас будущие юристы работают в открытых при институте и его филиалах юридических клиниках. Под руководством преподавателей они ведут прием населения, бесплатно консультируют по различным правовым вопросам, помогают оформить юридические документы. Только в 2011 году в клинику головного вуза обратились 299 человек. Уровень работы юридической клиники ИЭУП настолько высок, что получил признание государственных органов республики. Опыт нашей клиники перенимают ведущие вузы России, которые приезжают к нам на научно-практические семинары. Мы провели уже четыре крупных межрегиональных семинара, тема которых связана с оказанием юридической помощи населению и повышением ее правовой грамотности. На базе клиники ИЭУП открыта Общественная приемная Прокуратуры Республики Татарстан. К слову, опыт работы клиники института описан в журнале «Законность» – одном из ведущих юридических изданий страны.

Студенты юридического факультета успешно проходят практику в правоохранительных органах, судах, юридических службах предприятий и организаций, и место их практики нередко становится впоследствии местом их работы: руководители уже видят в зарекомендовавших себя ребятах своих будущих сотрудников. И неудивительно, что наши выпускники-юристы в числе лучших кадров. Свидетельство тому – десятки благодарственных писем от руководителей предприятий и организаций в адрес института.

В нашем вузе созданы все условия для того, чтобы студенты, вместе с освоением будущей специальности, изучали иностранные языки, свободно владели информационными технологиями. Это позволит им эффективно использовать накопленный за время учебы в институте потенциал в профессиональной деятельности.

**Беседовала
Наиля МАЗИТОВА.**